

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУДО «ЦДТ»

_____ О.А.Черногалов

Приказ № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Педсовет № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

**ПРОЕКТ УЧЕБНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«Мир леса»**

ФИО составителя: Муртазина С.А.

Год составления: 2014 год

Пояснительная записка

На сегодняшний день охрана лесных сообществ является одной из самых основных задач человечества. Эта работа начинается в детском саду – первом звене системы непрерывного экологического образования. Очень важно воспитывать у детей бережное, гуманное отношение к животному и растительному миру. Именно в дошкольном возрасте закладываются основы мировоззрения человека, его отношения к окружающему миру.

Экологическое воспитание — это новое направление дошкольной педагогики, которое отличается от традиционного ознакомления с природой. Процесс взаимодействия ребенка с растительным и животным миром противоречив. Эволюционное отношение к нему может проявиться у ребенка, как в нравственном, так и в безнравственном поступке. Это связано с незнанием дошкольника правил взаимодействия с объектами природы. Поэтому важно формировать у детей дошкольного возраста представления о природе и формах отношения к ней. Осознанно правильное отношение вырабатывается при условии тесного контакта и различных форм взаимодействия ребенка с растениями и животными, имеющимися в помещении, на участке детского сада и дома.

По данному направлению нет дополнительных образовательных программ для дошкольников. В детском саду дети только знакомятся с основными понятиями о природе. Более углубленное изучение природы позволяет накапливать факты о многообразии видов и жизни животных, об особенностях внутривидовых и межвидовых отношений (способы добывания пищи, пищевые связи, размножение, убежища, жилища и т.д.). При изучении природы дети узнают о необходимости охраны отдельных видов и целых сообществ живых организмов. Знакомятся с внешним видом и физиологическими особенностями растений и животных, их образом жизни, индивидуальным развитием, распространением, ролью в биологическом комплексе, практическим значением для человека.

Дополнительная образовательная программа «Мир леса» является структурной единицей деятельности школьного лесничества «Бурундучок». Важнейшим условием воспитания у детей гуманного отношения к природе является осознание ими себя как части живой природы. Дошкольнику легче установить сходства, чем найти отличия. Именно они ведут к сравнению с собой.

Поэтому и возникла необходимость в создании программы «Мир леса», которая является структурной единицей (подготовительный этап) программы деятельности школьного лесничества «Бурундучок».

Программа разработана на основе эколого-этнографического проекта «Цвет природы» Т.В. Шпотовой, «Наш дом природа» Н.А. Рыжовой, главной целью которых является осознание детьми себя как одного из взаимопроникающих компонентов единого целого – природа, мы в природе – природа в нас. Осознавая взаимозависимость всего живого и неживого на Земле, человек не сможет бездумно вторгаться в тонкую и сложную систему, какой является природа.

Цель программы: Воспитание экологической культуры у детей дошкольного возраста.

Задачи программы:

Формировать знания об основных экологических группах растений и животных ХМАО и взаимодействия в природе.

Научить классифицировать объекты живой и неживой природы.

Развивать у детей наблюдательность, умение логически мыслить, эмоционально-целостное отношения к природе.

Воспитывать эмоционально – положительное отношение к природе.

Для успешного решения задач используются современные педагогические технологии: здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, обучение в сотрудничестве, технологии использования в обучении игровых методов, технологии развивающего обучения.

В основу программы заложены следующие принципы:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- принцип доступности и последовательности;
- принцип наглядности;
- принцип связи теории с практикой;
- принцип научности.

Содержание программы даёт возможность получить общее представление о богатстве и разнообразии природы округа, о закономерностях природных явлений, факторах взаимодействия человека с природой.

Дополнительная образовательная программа «Мир леса» ориентирована на детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет), составлена с учетом возрастных особенностей детей.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу (25-30 мин), 72 часа в год

Форма занятий - групповая, наполняемость групп 12-15 человек.

Программа разбита на тематические блоки с постепенным усложнением изучаемого материала, как теоритического, так практического. На занятиях осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

В результате обучения детей по дополнительной образовательной программе «Мир леса» предполагается достижение следующих результатов:

Личностные результаты.

Обучающиеся научатся:

- оценивать эмоционально-эстетические впечатления от восприятия природы ХМАО
- отмечать в природном окружении то, что особенно нравится
- понимать ценности леса;
- представлять о последствиях не правильного отношения к природе ХМАО,
- осознанно относиться к лесу, как к экосистеме.

Метапредметные результаты.

Регулятивные.

Обучающиеся научатся:

- выполнять задания в соответствии с поставленной целью, отвечать на поставленный вопрос;
- следовать установленным правилам в контроле способа решения, адекватно воспринимать информацию педагога или товарища, содержащую оценочный характер ответа или выполненного действия;
- использовать знаково-символические средства представления информации.

Коммуникативные.

Обучающиеся научатся:

- вступать в коллективное учебное сотрудничество, работать в паре, в подгруппах;
- уметь слушать собеседника, вести диалог.

Познавательные.

Обучающиеся научатся:

- классифицировать объекты неживой и живой природы;

- определять сходства и различия между объектами ;
- обобщать, сравнивать, задавать вопросы.

Предметные результаты.

Выпускник научится:

- осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение;
 - ориентироваться в разнообразии растительного и животного мира ХМАО.

Календарно – тематический план

№	Тема занятия	Количество часов			Срок выполнения	
		всего	теория х	практи ка	По плану	фактически
1.	1.Вводное занятие.	1	1	-	01.09-06.09	
2.	Мир вокруг нас.	7	3	4		
	2.Что такое природа?	1	1	-	01.09-06.09	
	3.Живая и неживая природа.	1	-	1	8.09-13.09	
	4.Многообразие живых существ на Земле.	1	1	-	8.09-13.09	
	5.В мире животных (игра).	1	-	1	15.09-20.09	
	6.Разнообразие растительного мира Ханты-Мансийского автономного округа.	1	1	-	15.09-20.09	
	7.Разнообразие животного мира Ханты-Мансийского автономного округа.	1	-	1	22.09-27.09	
	8.Обобщающее занятие по теме «Мир вокруг нас».	1	-	1	22.09-27.09	
3.	Азбука леса.	12	8	4		
	9.Что такое лес?	1	1	-	29.09-04.10	
	10 «Лесные заморочки» (игра).	1		1	29.09-04.10	
	11.Лес как среда обитания животных.	1	1	-	6.10-11.10	
	12. Краснолесье (хвойный лес).	1	1	-	6.10-11.10	
	13.Чернолесье (лиственный лес).	1	1	-	13.10-18.10	
	14. «Лес глазами детей» (конкурс рисунков).	1	1	-	13.10-18.10	
	15.Правила поведения в лесу.	1	-	1	20.10-25.10	
	16.Что делать, если заблудился в лесу?!	1	1	-	20.10-25.10	
	Природоохранная акция.					
	17. «Зимующие птицы». « В защиту хвойных деревьев». «Перелетные птицы». «Зеленая планета».				27.10-01.11	
	18. Помогите птицам (конкурс рисунков).				27.10-01.11	
	19. Вылечит и накормит.	1	1	-	03.11-8.11	
	20. Лесные сокровища.	1	1	-	10.11-15.11	
	21. Враги и друзья леса.	1	1	-	10.11-15.11	
	22.Обобщающее занятие по теме «Лесовичок».	1	-	1	17.11-22.11	

4.	Царство растений.	9	5	4		
	23. В сибирской тайге.	1	1	-	17.11-22.11	
	24. Хвойные деревья.	1	-	1	24.11-29.11	
	25. Лиственные деревья.	1	1	-	24.11-29.11	
	26. Травы, травы...	1	1	-	01.12-06.12	
	27. Царство грибов.	1	1	-	01.12-06.12	
	Природоохранная акция. « В защиту хвойных деревьев».	2		2		
	28. С кем дружит ель?	1		1	08.12-13.12	
	29. Красавица Ель!	1		1	08.12-13.12	
	30. Мхи. Лишайники.	1	1	-	15.12-20.12	
	31. Тайны растений.	1	-	1	15.12-20.12	
	32. Лекарственные растения тайги.	1	-	1	22.12-27.12	
	33. Обобщающее занятие по теме «Растения нашего края».	1	-	1	22.12-27.12	
5.	Лес общий дом.	35	22	13		
	34. Животные нашего края.	1	1	-	29.01-31.12	
	35. В мире животных (викторина).	1	-	1	12.01-17.01	
	36. Насекомые.	1	-	1	12.01-17.01	
	37. Чешуйчатокрылые.	1	1	-	19.01-24.01	
	38. Летуны (божья коровка, пчелы, златоглазка, бабочки).	1	1	-	19.01-24.01	
	39. Строители (муравьи, осы, термиты, домашние пауки).	1	-	1	26.01-31.01	
	40. Земноводные.	1	1	-	02.02-07.02	
	41. Пресмыкающиеся.	1	-	1	02.02-07.02	
	42. Паукообразные.	1	1	-	09.02-14.02	
	43. Птицы нашего края.	1	-	1	09.02-14.02	
	44. Водоплавающие.	1	1	-	16.02-21.02	
	45. Околоводные птицы.	1	-	1	16.02-21.02	
	46. Хищные птицы.	1	1	-	23.02-28.02	
	47. Боровая дичь.	1	-	1	23.02-28.02	
	48. Лесные птицы.	1	1	-	02.03-07.03	
	49. Перелетные птицы.	1	1	-	02.03-07.03	
	50. Зимующие птицы.	1	1	-	09.03-14.03	
	51. Городские птицы.	1	1	-	09.03-14.03	

	52.Млекопитающие.	1	-	1	16.03-21.03	
	53.Млекопитающие нашего края.	1	1	-	16.03-21.03	
	54. Хищники.	1	1	-	23.03-28.03	
	55. Пушной зверь (песец, куница, норка).	1	-	1	23.03-28.03	
	56.Семейство куньих.	1	1	-	30.03-04.04	
	57.Сабакообразные (Лиса, волк).	1	1	-	30.04-04.04	
	58.Косалапый друг (Медведь).	1	-	1	06.04-11.04	
	59. Грызуны.	1	1	-	06.04-11.04	
	60. Грызуны нашего края.	1	-	1	13.04-18.04	
	61. Мышевидные.	1	1	-	13.04-18.04	
	62. Белка и бурундук.	1	1	-	20.04-25.04	
	63. Зайцеобразные. Заяц русак. Заяц беляк.	1	-	1	20.04-25.04	
	64.Копытные животные леса.	1	1	-	27.04-02.05	
	65. Парнокопытные (лось, лань).	1	1	-	27.04-02.05	
	66. Хозяин тундры - северный Олень.	1	1	-	04.05-09.05	
	67. Экскурсия в живой уголок.	1	1	-	04.05-09.05	
	68.Игра «Эти забавные животные».	1	-	1	11.05-16.05	
	Природоохранная акция. «Перелетные птицы».	2		2		
	69.День птиц (праздник). Птица года.	1		1	11.05-16.05	
6.	Человек и лес.	3	-	3		
	70.Отношения человека с лесом.	1	-	1	18.05-23.05	
	71.Красная книга.	1	-	1	18.05-23.05	
7.	72.Итоговое занятие.	1	-	1	26.05	